



Tallinna loomaaia aktiivõppeprogrammid koolidele

2018/19 õppeaastal

I Kooliaste

KODULOOMADE PÕNEV ELU – UUS!

Sihtgrupp: 1.-3. klass

Aeg: aastaringselt

Kestus: 2x45 min

Algus: läänevärv

Hind: 120 eurot

Kirjeldus: Koduloomi ja -linde on inimene pidanud juba aastatuhandeid. Kuidas ja miks neid aga peetakse? Mille poolest erinevad nad metsikutest eellastest ja mille poolest on nendega väga sarnased? Õpilased saavad eri meelte kaudu infot nii õues, laudas kui ka toas peetavate koduloomade ja nende vajaduste kohta. Läbi praktiliste tegevuste õpitakse loomapidamisega seotud vastutust.

Meetodid: õppetund viiakse läbi avastusõppe meetodeid rakendades (vaatlus, analüüs, arutelu, rühmatöö).

Seos riikliku õppekavaga: käsitleb loodusõpetuse teemat „Organismid ja elupaigad“.

EKSOOTILISED LEMMIKLOOMAD – UUS!

Sihtgrupp: 1.-3. klass

Aeg: aastaringselt

Kestus: 2x45 min

Algus: läänevärv

Hind: 120 eurot

Kirjeldus: Üha enam peetakse kodudes merisea või roti asemel palju haruldasemaid loomi ja linde. Ebatavalistel loomadel on aga keerulisemad pidamistingimused. Mida oleks vaja näiteks heal kilpkonna-peremehel oma lemmikust teada? Või kuidas tagada hea elu hiidraagritsikale? Programmi käigus tutvuvad õpilased eksootiliste lemmikloomade põneva eluga ning saavad läbi praktiliste tegevuste teada nende pidamise röömudest ja muredest.

Meetodid: õppetund viiakse läbi avastusõppe meetodeid rakendades (vaatlus, analüüs, arutelu, rühmatöö).

Seos riikliku õppekavaga: käsitleb loodusõpetuse teemasid „Organismid ja elupaigad“ ja „Organismide rühmad ja kooselu“.

LOOMAD ERINEVATES ELUKESKKONDADES

Sihtgrupp: 1.-3. klass

Aeg: aastaringselt

Kestus: 2x45 min

Algus: läänevärv

Hind: 120 eurot

Kirjeldus: Programm keskendub erinevatele elupaikadele ja seal elavatele loomaliikidele. Õppekäigul jälgitakse mitmesuguste loomade välimust ja käitumist ning seostatakse seda nende elukeskkonnaga. Vastused leitakse erinevatele küsimustele nagu, miks on lumeleopardil pikk kohev saba või jääkarul pisikesed kõrvad? Loomaaias minnakse õppekäigul läbi savanni, kiigatakse troopikasse, pistetakse nina arktikassegi. Põneva praktilise ülesande käigus leiavad õpilased loomadele sobiva elupaiga või panevad kokku oma loomaia ning proovivad kätt selle igapäevatöö organiseerimisel.

Meetodid: õppetund viiakse läbi avastusõppe meetodeid rakendades (õppekäik loomaaias, praktiline tegevus rühmades, arutelu).

Seos riikliku õppekavaga: käsitleb loodusõpetuse teemat „Organismid ja elupaigad“.

JÄÄKARU JA ARKTIKA ELUSTIK – UUS!

Sihtgrupp: 1.-3. klass

Aeg: aastaringselt

Kestus: 2x45 min

Algus: põhjavärv

Hind: 120 eurot

Kirjeldus: Programmi käigus õpitakse mänguliste tegevuste kaudu tundma jäävööndi asukaid ning seal valitsevaid elutingimusi. Jääkarumaailma avastusretkel uuritakse omadusi, mis aitavad maismaa suurimal kiskjal jäävööndis ellu jääda ning tutvustatakse Kullimäel lumekakkude toimetulekut karmides tingimustes. Õpilased saavad teada, mille poolest on erilised jääkaru karv ning lumekaku suled. Arutletakse, millised tegurid ohustavad jäävööndi elustikku ning kuidas inimesed saavad olukorda leevendada.

Meetodid: õppetund viiakse läbi avastusõppe meetodeid rakendades (õppekäik loomaaias, vaatlus, analüüs, arutelu).

Seos riikliku õppekavaga: käsitleb loodusõpetuse teemasid „Organismid ja elupaigad“ ja „Organismide rühmad ja kooselu“.

II kooliaste

AVASTUSRETK VIHMADESADESSA – UUS!

Sihtgrupp: 4. klass

Aeg: aastaringselt

Kestus: 2x45 min

Algus: läänearav

Hind: 120 eurot

Kirjeldus: Programmi eesmärk on tutvustada õpilastele vihmametsade eripära ja olulisust ning avada uks sealse liigirikkuse ning loomade põnevate kohastumuste maailma. Arutletakse, kus paiknevad vihmametsad. Mille poolest on eri piirkondade vihmametsad sarnased ja missugused on erinevused. Praktiline ülesanne paneb proovile haistmismeelt: lõhna järgi tuleb ära tunda vihmametsadest pärit tooraineid (tee, kohv, lihtsamad vürtsid). Õppekäigul troopikamajadesse avastavad õpilased mängulise tegevuse käigus liigirikka vihmametsa loomastiku omapärasest maailma.

Meetodid: õppetund viiakse läbi avastusõppe meetodeid rakendades (õppekäik loomaaias, praktiline tegevus rühmades, analüüs, arutelu).

Seos riikliku õppekavaga: käsitleb loodusõpetuse teemat „Elu mitmekesisus Maal”.

LOOMAD ERINEVATES ELUKESKKONDADES

Sihtgrupp: 4.-6. klass

Aeg: aastaringselt

Kestus: 2x45 min

Algus: läänearav

Hind: 120 eurot

Kirjeldus: Kõikide loomade välimus, käitumine ja füsioloogia on välja kujunenud vastavalt ümbritsevale keskkonnale. Programmi käigus vaadeldakse loomi, kes on pärit erinevatest elukeskkondadest ja tutvutakse nende tunnustega, mis aitavad loomadel keerulistes tingimustes ellu jääda nii maa all, maa peal, vees, õhus, külmas, kuumas, liigniiskes ja -kuivas, valges kui ka pimedas. Praktilise ülesande käigus panevad õpilased kokku oma loomaia ning proovivad kätt selle igapäevatöö organiseerimisel või lahendavad põnevaid elupaikade ja kohastumuste ülesannet.

Meetodid: õppetund viiakse läbi avastusõppe meetodeid rakendades (õppekäik loomaaias, praktiline tegevus rühmades, analüüs, arutelu).

Seos riikliku õppekavaga: käsitleb loodusõpetuse teemat „Elu mitmekesisus Maal”.

VESI KUI ELUKESKKOND

Sihtgrupp: 5.-6. klass

Aeg: sügisel (september, oktoober) ja kevadel (aprill, mai)

Kestus: 2x45 min

Algus: läänearav

Hind: 120 eurot

Kirjeldus: Esimene osa programmist toimub loomaaia tiigi ääres. Võetakse veeproove ja mõõdetakse Vernieri andmekogujate abil veetemperatuuri, toitainete ja hapniku sisaldust, vee läbipaistvust. Kogutakse veeselgrootuid ning vetikaid. Programmi teine osa toimub õppeklassis, kus uuritakse mikroskoopidega veeorganisme ning tehakse kokkuvõtteid veekogu seisundi kohta.

Meetodid: õppetund viiakse läbi avastusõppe meetodeid rakendades (praktiline töö õues, rühmatöö, vaatlus mikroskoopidega, analüüs, arutelu).

Seos riikliku õppekavaga: käsitleb loodusõpetuse teemat „Vesi kui elukeskkond“.

LOODUSUURIJA ESIMESED SAMMUD – UUS!

Sihtgrupp: 6. klass

Aeg: sügisel (september, oktoober) ja kevadel (aprill, mai) **NB!** Õppeprogramm toimub välitingimustes

Kestus: 2x45 min

Algus: põhjavärv

Hind: 120 eurot

Kirjeldus: Loomaaias, Veskimetsas toimuva õppeprogrammi eesmärk on tutvustada õpilastele salumetsa, sealset kooslust ja elustikku. Räägitakse Veskimetsa asukatest, taimestikust ning eluta loodusestki. Metsatunni jooksul teostavad noored teadlasehakatiseid rühmatööl põhinevaid kinnistavaid uurimisülesandeid.

Meetodid: õppetund viiakse läbi avastusõppe meetodeid rakendades (õppekäik Veskimetsas, rühmatöö, arutelu).

Seos riikliku õppekavaga: käsitleb loodusõpetuse teemasid „Mets elukeskkonnana“ ja „Elukeskkond Eestis“

III Kooliaste

SELGROOGSED LOOMAD

Sihtgrupp: 7. klass

Aeg: aastaringselt

Kestus: 2x45 min

Algus: läänevärv

Hind: 120 eurot

Kirjeldus: Loomaaias veedetud õppetunnis saavad selgeks selgroogsete loomade klassid ja nende üldtunnused. Loomaaiaaretkel külastatakse troopikamajasid, kus vaadeldakse kalade, kahepaiksete, roomajate, lindude ja imetajate klasside esindajaid, kelle eripäradest, kohastumustest ja elust räägitakse pikemalt. Programmi lõpus pannakse teadmised proovile muhedas mälumängus „Kaamelivillak“, mis kordab ja kinnistab kohapeal kuuldu ning juba koolipingis õpitud.

Meetodid: õppetund viiakse läbi avastusõppe meetodeid rakendades (õppekäik loomaaias, rühmatöö, arutelu, kinnistav mälumäng).

Seos riikliku õppekavaga : käsitleb bioloogia teemasid „Selgroogsete loomade tunnused“, „Selgroogsete loomade aine- ja energiavahetus“ ja „Selgroogsete loomade paljunemine ja areng“.

ROOMAJAD

Sihtgrupp: 7. klass

Aeg: aastaringselt

Kestus: 2x45 min

Algus: läänevärav

Hind: 120 eurot

Kirjeldus: Programmi käigus tutvustatakse roomajate põhitunnuseid, vaadeldakse soomuselisi, kilpkonnalisi ning tehakse juttu krokodillistestki. Arutletakse roomajaid varitsevate ohtude ning kaitsevõimaluste üle. Loomaaiaretkel jalutatakse elevantimajja, kus räägitakse sealsetest roomajatest, nende kohastumustest, eripäradest ning igapäevaelust. Praktilise uurimisülesande käigus õpitakse tundma erinevaid roomajate esindajaid ning nende üldtunnuseid.

Meetodid: õppetund viiakse läbi avastusõppe meetodeid rakendades (õppekäik loomaaias, rühmatöö, arutelu).

Seos riikliku õppekavaga: käsitleb bioloogia teemasid „Selgroogsete loomade tunnused“, „Selgroogsete loomade aine- ja energiavahetus“ ja „Selgroogsete loomade paljunemine ja areng“.

SELGROOTUD LOOMAD

Sihtgrupp: 8. klass

Aeg: aastaringselt

Kestus: 2x45 min

Algus: läänevärav

Hind: 120 eurot

Kirjeldus: Õppetunnis keskendutakse peamiselt lüljalgsetele loomadele, vaadeldakse hõimkonna erinevaid esindajaid: putukaid, vähke ning ämblikke.

Tähelepanu pööratakse nende välistele tunnustele, toitumisele, elukeskkonnale ning räägitakse nende olulisusest. Eluslooduse klassis toimivas tunnis saab vaadelda moondelise arengu erinevaid staadiume.

Meetodid: õppetund viiakse läbi avastusõppe meetodeid rakendades (tegevus rühmades, arutelu).

Seos riikliku õppekavaga: käsitleb bioloogia teemat „Selgrootute loomade tunnused ja eluprotsessid“.

ELLUJÄÄMISKUNST LOOMARIIGIS – UUS!

Sihtgrupp: 8.-9. klass

Aeg: aastaringselt

Kestus: 2x45 min

Algus: läänevärv

Hind: 120 eurot

Kirjeldus: Õppeprogramm viib osalejad avastusretkele loomaaeda, kus peatutakse erinevates loodusvööndites elavate loomade juures. Erinevate liikide juures käsitletakse just seda, kuidas antud liigid oma elukeskkonnas hakkama saavad ja millised erilised omadused aitavad neil ellu jääda. Arutletakse teemade üle nagu, miks surikaadid on head kaevurid või miks jääkarul on hiiglaslikud käpad? Tunni käigus panevad õpilased end proovile erinevate loodusvööndite asukate ja nende kohastumuste tundmises, lahendades rühmatööna probleemülesannet.

Meetodid: õppetund viiakse läbi avastusõppe ja probleemõppe meetodeid rakendades (õppekäik loomaaias, rühmatöö, probleemülesande lahendamine, arutelu).

Seos riikliku õppekavaga: käsitleb geograafia teemat "Loodusvööndid"

Gümnaasium

Pealkiri: LIIGIKAITSE

Sihtgrupp: Gümnaasium

Aeg: aastaringselt

Kestus: 2x45 min

Algus: läänevärv

Hind: 120 eurot

Kirjeldus: Loomaaias on ainulaadne võimalus Eestist lahkumata näha maailmas ohustatud loomaliike. Õpilased võtavad osa rollimängust, mille käigus saab selgemaks, kuidas üks liik võib ohtu sattuda. Kujuneb arusaam, kuidas looduses on kõik omavahel tihedalt seotud ja ühe teo mõju võib olla kaugeleulatuv. Samuti vesteldakse sellest, milliste vahendite ja tegevustega liike ning elurikkust kaitstakse ning mis on loomaaedade roll liikide kaitsmisel. Õppekäigul tutvustatakse loomaaias elavaid ohustatud loomi, nende omapärasest maailma ja rolli ökosüsteemis.

Meetodid: õppetund viiakse läbi avastusõppe meetodeid rakendades (õppekäik loomaaias, rollimäng, arutelu).

Seos riikliku õppekavaga: käsitleb bioloogia teemasid „Keskkonnakaitse“ ja „Ökoloogia“

Aktiivõppeprogrammide loetelu ei ole lõplik. Programmid võivad muutuda, kaduda ja lisanduda vastavalt muutustele loomaaia kollektsioonis, õpetajate ja teiste huvipoolte soovitudele või muudele teguritele.