

## I ступень

### ТЕМА: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И УХОД ЗА НИМИ

**Возраст:** 1-3 класс

**Время проведения:** круглый год

**Длительность:** 2x45 мин

**Стоимость:** 120 евро

**Краткое описание:** в ходе учебной деятельности ребята познакомятся с наиболее распространёнными в Эстонии домашними животными и с условиями их содержания; узнают, откуда появились домашние животные и какую роль выполняют рядом с человеком; усвоят главные правила, которые нужно знать и учитывать перед покупкой домашнего любимца; изучат животных класса живой природы и Детского зоопарка.

**Методы:** Визуальные примеры посредством картинок и обитателей зоопарка. Рассказ с ответами на вопросы. Тактильный контакт с животными, предметами их питания и содержания, ухода. Прогулка на территории зоопарка.

**Соответствие учебной программе:** разнообразие организмов и их места обитания. Программа помогает закрепить знания, полученные на уроках природоведения.

### ТЕМА: ЗООПАРК – РАЗНЫЕ МЕСТА ОБИТАНИЯ

**Возраст:** 1-3 класс

**Время проведения:** круглый год

**Длительность:** 2x45 мин

**Стоимость:** 120 евро

**Краткое описание:** Программа является введением в тему биомов. На примере питомцев зоопарка ребята изучат приспособления животных к разным средам обитания, познакомятся с ролью зоопарков в сохранении редких видов животных. Групповая игра по строительству зоопарка поможет ученикам закрепить полученные знания. Занятие проходит как в классе, так и на территории зоопарка.

**Методы:** Визуальные примеры посредством картинок и обитателей зоопарка. Рассказ с ответами на вопросы. Групповая игра «ЗООПАРК». Дискуссия.

**Соответствие учебной программе:** природоведение, разнообразие организмов и их места обитания. Простейшая математика, планирование.



**ТЕМА: БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ И ДРУГИЕ ОБИТАТЕЛИ АРКТИКИ**

**Возраст:** 1-3 класс

**Время проведения:** круглый год

**Длительность:** 2x45 мин

**Стоимость:** 120 евро

**Краткое описание:** Программа проходит в новом комплексе для белых медведей, у бассейна с тюленями, а также на экспозиции хищных птиц. Ученики знакомятся с обитателями Арктики и с условиями из жизни, с приспособлениями, которые помогают белым медведям, тюленям и полярным совам выжить в суровых условиях Северного полюса, беседуют о причинах уязвимости самого крупного хищника на нашей планете.

**Методы:** поход, наблюдение, беседа, визуальные примеры посредством картинок и физических предметов.

**Соответствие учебной программе:** природоведение, разнообразие организмов и их места обитания.

**II ступень**

**ТЕМА: ЖИВОТНЫЕ И ИХ МЕСТА ОБИТАНИЯ**

**Возраст:** 4-6 класс

**Время проведения:** круглый год

**Длительность:** 2x45 мин

**Стоимость:** 120 евро

**Краткое описание:** Строение животного, его поведение и физиология зависят от среды обитания. В ходе занятия знакомятся с приспособлениями и защитными механизмами, которые помогают животным выжить в условиях дикой природы, будь то зной, холод, засуха или влага.

**Методы:** Визуальные примеры посредством картинок и обитателей зоопарка. Рассказ с ответами на вопросы. Заполнение рабочего листа. Карточки с приспособительными чертами животных. Прогулка на территории зоопарка. Выполнение заданий в группах.

**Соответствие учебной программе:** природоведение, разнообразие организмов и их места обитания.



**ТЕМА: БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ И ДРУГИЕ ОБИТАТЕЛИ АРКТИКИ**

**Возраст:** 4-6 класс

**Время проведения:** круглый год

**Длительность:** 2x45 мин

**Стоимость:** 120 евро

**Краткое описание:** Программа проходит в новом комплексе для белых медведей, у бассейна с тюленями, а также на экспозиции хищных птиц. Ученики знакомятся с обитателями Арктики и с условиями из жизни, с приспособлениями, которые помогают белым медведям, тюленям и полярным совам выжить в суровых условиях Северного полюса, беседуют о причинах уязвимости самого крупного хищника на нашей планете.

**Методы:** поход, наблюдение, беседа, визуальные примеры посредством картинок и физических предметов. Заполнение рабочего листа.

**Соответствие учебной программе:** природоведение, влияние человека на экосистемы, места обитания.

**ТЕМА: ПОЧВООБРАЗОВАНИЕ И ОРГАНИЗМЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЭТОМУ ПРОЦЕССУ**

**Возраст:** 5-6 класс

**Время проведения:** круглый год

**Длительность:** 2x45 мин

**Стоимость:** 120 евро

**Краткое описание:** Первая часть программы – теоретическая, беседа на тему почвообразования и обитателей почвы. Во второй части ученики берут пробы почвы из компостера, изучают и описывают состав почвы. Третья часть урока идёт на изучение внешнего строения дождевого червя. Знакомятся с принципом устройства компостера, а также с процессом компостирования. В конце урока изучаем подземных жителей дома толстокожих - голых землекопов.

**Методы:** беседа, визуальные примеры посредством картинок и физических предметов. Наблюдение через лупу, изучение реакции червя на различные возбудители. Заполнение рабочего листа. Изучение компостера на настоящем примере. Поход на территорию.

**Соответствие учебной программе:** природоведение, состав почвы, почва как среда обитания.



**ТЕМА: ВОДА КАК СРЕДА ОБИТАНИЯ**

**Возраст:** 5-6 класс

**Время проведения:** осень (сентябрь-октябрь), весна (апрель-май)

**Длительность:** 2x45 минут

**Стоимость:** 120 евро

**Краткое описание учебной программы:** с помощью мини-компьютеров Vernier в ходе первой части программы ребята измеряют свойства воды в водоеме: температуру и кислотность воды, содержание кислорода; описывают водоём, рассматривают через лупу водных обитателей. Во второй части программы, в классе, под микроскопом рассматривают обитателей водоёма, определяют и описывают их, составляют пищевые цепочки.

**Методы:** беседа, использование техники для замеров качества воды. Наблюдение через лупу и микроскоп. Заполнение рабочего листа. Поход к пруду.

**Соответствие учебной программе:** природоведение, вода как среда обитания. Озеро и река. Вода как среда обитания. Вода как вещество.

**III ступень**

**ТЕМА: МЛЕКОПИТАЮЩИЕ**

**Возраст:** 7 класс

**Время проведения:** круглый год

**Длительность:** 2x45 мин

**Стоимость:** 120 евро

**Краткое описание:** в ходе учебной деятельности ребята познакомятся с самыми большими и с самыми малыми представителями класса. Увидим сходства и различия физиологии животных и человека. Поговорим о том, как разные млекопитающие приспособились в ходе эволюции к условиям окружающей среды.

**Методы:** Визуальные примеры посредством картинок и обитателей зоопарка. Рассказ с ответами на вопросы. Прогулка на территории зоопарка. Групповая работа, выполнение самостоятельного задания.

**Соответствие учебной программе:** биология, признаки позвоночных, сравнение разных представителей позвоночных.



Тема: **ПТИЦЫ**

**Возраст:** 7 класс

**Время проведения:** круглый год

**Продолжительность:** 2x45 мин

**Стоимость:** 120 евро

**Краткое описание:** занятие проходит в классе, где дети в ходе диалога с ведущим программы познакомятся с пернатыми животными. Изучим строение тела птиц, типы оперения и различия их внешнего вида исходя из выполняемых функций. Понаблюдаем за жизнедеятельностью птиц на прудах зоопарка, а также узнаем об их жизни в природе. Покормим птиц специальными гранулами и поговорим о питании водоплавающих птиц.

**Методы:** беседа, визуальные примеры посредством картинок, предметов и обитателей зоопарка.

**Соответствие учебной программе:** биология, признаки позвоночных, сравнение разных представителей позвоночных.

ТЕМА: **ЖИВОТНЫЕ, ОБИТАЮЩИЕ В РАЗНЫХ ПРИРОДНЫХ ЗОНАХ, ИХ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ**

**Возраст:** 8 класс

**Время проведения:** круглый год

**Длительность:** 2x45 мин

**Стоимость:** 120 евро

**Краткое описание:** Строение животного, его поведение и физиология зависят от среды обитания. В ходе занятия знакомятся с приспособлениями и защитными механизмами, которые помогают животным выжить в условиях дикой природы. Программа проводится на территории зоопарка.

**Методы:** Визуальные примеры посредством картинок и обитателей зоопарка. Рассказ с ответами на вопросы. Заполнение рабочего листа. Карточки с приспособительными чертами животных. Прогулка на территории зоопарка. Выполнение заданий в группах.

**Соответствие учебной программе:** география, природные зоны.



**Гимназия**

**ТЕМА: ВИДОВОЕ МНОГООБРАЗИЕ И ОХРАНА РЕДКИХ ВИДОВ**

**Возраст:** гимназия

**Время проведения:** круглый год

**Длительность:** 2x45 минут

**Стоимость:** 120 евро

**Краткое описание:** Программа проходит на территории зоопарка. Ученики познакомятся с принципами охраны природы и видов, узнают о роли зоопарков в сохранении видов. Узнают о жизни самых редких животных, которых можно изучить на территории Таллиннского зоопарка, а также о причинах их уязвимости в природе.

**Методы:** Визуальные примеры посредством картинок и обитателей зоопарка. Рассказ с ответами на вопросы. Заполнение рабочего листа. Карточки с пиктограммами. Прогулка на территории зоопарка. Выполнение заданий в группах - выступление перед публикой.

**Связь с государственной программой обучения:** Защита видов. Необходимость и способы защиты видов.

**Перечень программ не окончательный. Учебные программы могут меняться в соответствии с изменениями в коллекции зоопарка, пожеланиями учителей или других заинтересованных сторон.**

